**T.C**

**TUŞBA KAYMAKAMLIĞI**

**FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## Sunuş

**Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.**

**Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.**

**Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca üniversite gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.**

**Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.**

**Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız**

**Harun İÇGÜLEŞ Okul Müdürü**

**İçindekiler**

[**SUNUŞ.............................................................................................................................................................................................................................................................**](#_bookmark0)

[**İÇİNDEKİLER ....................................................................................................................................................................................................................................................**](#_bookmark1)

[**BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ ......................................................................................................................................................................................................**](#_bookmark2)

[**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.............................................................................................................................................................................................................................**](#_bookmark3)

[OKULUN KISA TANITIMI ...............................................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark4)

[OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER............................................................................................................................................................................................................](#_bookmark5)

[PAYDAŞ ANALİZİ .....................................................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark6)

[GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ ................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark7)

[GELİŞİM VE SORUN ALANLARI ........................................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark8)

[**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .........................................................................................................................................................................................**](#_bookmark9)

[MİSYONUMUZ .......................................................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark10)

[VİZYONUMUZ ........................................................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark11)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ ...........................................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark12)

[**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..........................................................................................................................................................................................................**](#_bookmark13)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM....................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark14)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....................................................................................................................................................................................](#_bookmark15)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE ..............................................................................................................................................................................................................................](#_bookmark16)

[**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .......................................................................................................................................................................................................................**](#_bookmark17)

**VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME .........................................................................................................................................................................................................**

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** |  | **Ekip Bilgileri** |  |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| **Harun İÇGÜLEŞ** | OKUL MÜDÜRÜ | Özkan CINDIK | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **Özkan CINDIK** | MÜDÜR YARDIMCISI | Burak YILMAZ | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **Burak YILMAZ** | MÜDÜR YARDIMCISI | Mehmet İNAN | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **Mehmet İNAN** | MÜDÜR YARDIMCISI | ŞİFA BELKIRAT | ÖĞRETMEN |
|  |  | VEYSEL DAĞDEMİR | ÖĞRETMEN |
|  |  |  |  |

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı \*

### 2015 yılında kurulan okulumuz Türkiye´de eğitimde mükemmelliği hedefleyen kurumlar arasında olabilmek için var gücüyle çalışmaktadır. İlimizde ve Türkiye´de, farklı alanlarda sosyal ve kültürel roller üstlenen, azimli, beşeri değerlere sahip geleceğin büyüklerini mezun etmeyi amaçlamaktadır.

***Bu amaç doğrultusunda Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi, Tübitak 4006 Bilim projesinde il bazında çok sayıda projeler sunmuştur. Öğrencilerimizi sadece akademik yönden değil sportif yönden de destekleyerek Bocce, Tekvando ve Disk Atma yarışmalarında il bazında dereceler yapılmıştır. Öğrencilerinin yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak kendilerini daha iyi ifade edebilecekleri bir akademik programı benimsemiştir. Programın hedefi öğrencilerimizin çalışmaları ve başarmaları yolunda her zaman desteklememizdir. Öğretmenlerimiz, derslerde öğrenci-merkezli yaklaşımı benimseyerek her öğrencinin yeteneklerini geliştirmeyi ve onların yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmelerini hedefler. Öğrencilerimize yeteneklerini keşfetmeleri ve geliştirmeleri için gerek derslerde, gerekse okulumuzun çeşitli (Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilgisayar Laboratuvarı ile Müzik, Resim ve Spor sınıfları) bölümlerinde çok sayıda olanak sağlanmaktadır.***

***FSM Anadolu Lisesini ayrıcalıklı kılmaya çalıştığımız diğer bir önemli özellik ise, derslerin ötesinde, öğrencilerine dürüstlüğe değer vermeyi, demokratik özgürlüğün sorumluluk bilincine bağlı olduğunu ve diğer kişilerin gereksinimlerine, haklarına duyarlı ve saygılı olmalarını öğretmektir******.***

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

# Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli: VAN** |  |  |  |  | **İlçesi: TUŞBA** |  |  |  |  |
| **Adres:** | Tevekli Mahallesi 1. Küme Evler No:6 Tuşba/VAN |  | …………………………. |
| **Telefon Numarası:** | 0432 258 24 44 | Faks Numarası: | 0432 258 24 44 |
| **e- Posta Adresi:** | 758387@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | <http://vanfsmanadolulisesi.meb.k12.tr/> |
| **Kurum Kodu:** | 758387 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015** | Toplam Çalışan Sayısı \* |  |  |
|  |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 339 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 19 |
| Erkek | 460 | Erkek | 26 |
| Toplam | 799 | Toplam | 45 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :32 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 32 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 18 | Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | 19 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | **\*** |  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 2,5 yıl |
|  |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| **Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı** | **4** | **0** | **4** |
| **Sınıf Öğretmeni** | **0** | **0** | **0** |
| **Branş Öğretmeni** | **26** | **19** | **45** |
| **Rehber Öğretmen** | **1** | **1** | **2** |
| **İdari Personel** | **0** | **0** | **0** |
| **Yardımcı Personel** | **2** | **0** | **0** |
| **Güvenlik Personeli** | **1** | **0** | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **34** | **20** | **54** |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** |  | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| **Okul Kat Sayısı** | **Zemin+3** | Çok Amaçlı Salon |  | **+** |
| **Derslik Sayısı** | **32** | Çok Amaçlı Saha | **+** |  |
| **Derslik Alanları (m2)** |  | Kütüphane | **+** |  |
| **Kullanılan Derslik Sayısı** | **24** | Fen Laboratuvarı | **+** |  |
| **Şube Sayısı** | **25** | Bilgisayar Laboratuvarı | **+** |  |
| **İdari Odaların Alanı (m2)** | **116** | İş Atölyesi | **+** |  |
| **Öğretmenler Odası (m2)** | **50** | Beceri Atölyesi | **+** |  |
| **Okul Oturum Alanı (m2)** | **7407,90** | Pansiyon | **+** |  |
| **Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)** | **8000,20** |  |  |  |
| **Okul Kapalı Alan (m2)** | **7407,90** |  |  |  |
| **Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)** | **0** |  |  |  |
| **Kantin (m2)** | **46,665** |  |  |  |
| **Tuvalet Sayısı** | **19** |  |  |  |
| **Diğer ( )** |  |  |  |  |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **9/A** | 18 | 23 | 41 | 11/D | 16 | 27 | 43 |
| **9/B** | 23 | 18 | 41 | 11/E | 14 | 29 | 43 |
| **9/C** | 25 | 16 | 41 | 11/F | 4 | 7 | 11 |
| **9/D** | 19 | 22 | 41 | 11/G | 17 | 8 | 25 |
| **9/E** | 21 | 18 | 39 | 12/A | 18 | 12 | 30 |
| **9/F** | 28 | 21 | 39 | 12/B | 12 | 13 | 25 |
| **10/A** | 19 | 16 | 35 | 12/C | 8 | 18 | 26 |
| **10/B** | 14 | 19 | 33 | 12/D | 22 | 13 | 35 |
| **10/C** | 15 | 19 | 34 | 12/E | 14 | 17 | 31 |
| **11/A** | 24 | 16 | 40 | 12/F | 8 | 22 | 30 |
| **11/B** | 23 | 20 | 43 | 12/G | 8 | 23 | 31 |
| **11/C** | 14 | 31 | 45 | 12/H | 6 | 21 | 27 |
|  |  |  |  | 12/I | 18 | 8 | 26 |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

# Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akıllı Tahta Sayısı** | **32** | **TV Sayısı** | **3** |
| **Masaüstü Bilgisayar Sayısı** | 38 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| **Taşınabilir Bilgisayar Sayısı** | 10 | Fotokopi Makinası Sayısı | 1 |
| **Projeksiyon Sayısı** | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | - |
|  |  |  |  |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| **2017** | 4800 TL | 4800 TL |
| **2018** | 5500 TL | 5500 TL |

**PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

# Öğrenci Anketi Sonuçları:

250 Öğrenciye (9-10-11-12) uyguladığımız anket sonucunda öğrencilerimiz Öğretmenler, rehberlik servisi ve idareyle rahat görüşebiliyor. Okula ilettikleri istek ve önerilerini dikkate alınıyor. Okulda kendilerini güvende hissediyorlar.

Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğine katılıyorlar. Okulda satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğuna, kantin ve çalışanların temiz olduğuna katılıyorlar. Okulun disiplinli olması, Öğretmenlerinin anlayışlı olması, önemli günlerin kutlanması/anılması başarılı yönlerimiz olarak görülmektedir. Okulun internetinin olmaması ve ulaşımının zor olması başarısız yönlerimiz olarak görülmektedir.

# Öğretmen Anketi Sonuçları:

25 Öğretmenimize uyguladığımız anket sonucunda, öğretmenlerimiz okulda alınan kararların birlikte alındığını, ödüllendirmelerde adil, tarafsızlık ve objektif olunduğunu, tüm duyuruların zamanında yapıldığını, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin olduğunu, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ettiğini belirtmişlerdir. Okulun disiplinli oluşu ve adaletin sağlanmasını başarılı yönlerimiz olarak görmüşlerdir. Hizmetli eksikliğinden dolayı temizliğin yeteri kadar olmamasını, internetin olmaması ve damlama sorunlarının olmasını olumsuz yön olarak belirtmişlerdir.

# Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uyguladığımız anket sonucunda okul çalışanları ile rahat görüşebildiklerini, duyuruları zamanında aldıklarını, okula ilettiği istek ve şikayetleri dikkate alındığını, yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin olduğunu belirtmişlerdir. Velilerimiz okulun binasını ve fiziki mekanlarını yeterli bulmamışlardır. Başarılı yönlerimiz olarak okulun disiplinli oluşu ve öğretmenlerin anlayışlı olmalarını belirtmişlerdir. Olumsuz yön olarak okulun fiziki olarak yapı sıkıntısının olduğunu ve ulaşım sıkıntısının olduğunu belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
| **Öğretmen kadrosunun genç ve kültürel anlamda çeşitli olması** | Okulun internetinin olmaması |
| **Okul binasının öğrencilerin ilgisini dersten alan faktörlerden uzak olması** | Yeterli hizmetli olmadığı için temizlik sorunun olması |
| **Öğrencilerin çoğunluğunun kırsal kesimden gelmesi ( Öğretmene saygı)** | Okula ulaşımın kısıtlı olması |
| **Öğretmen ortamında gruplaşma olmaması** | Okul binasının yapımından kaynaklanan eksikliklerinden dolayı ısınma ve damlatma sorununun olması ve sorunun tek çözüm noktasının Bakanlık olması |
| **İdari ekibin öğretmenlere her türlü kolaylığı sunması** | Servis sayısının çokluğu |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| **Okulun merkeze olan uzaklığı öğrencileri derse güdüler.** | Okulun merkeze olan uzaklığı öğrenci velilerinin daha az gelmesine |

|  |  |
| --- | --- |
|  | sebep oluyor |
| **Okulun çevresel tehditlerden uzak olması** | Okulumuza ulaşım zor olduğu için velilerimizin her hangi bir sıkıntı anında okula gelememeleri |
|  **Kültürel anlamda çeşitli öğretmen kadrosu farklı sosyal etkinliklere imkan sunar.** | İki okulun bir arada olmasından dolayı disiplin sorunları |
|  **Çevre yakın köylerden gelen öğrencilerin birbirini tanıyor olması uyum sürecini olumlu etkiler.** | İnternet olmadığından dolayı etkileşimli tahtaların aktif kullanılamaması |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

# Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | Ortamın sıcaklığı öğretimi etkiler. Okul yapısı nedeniyle ısınmaya elverişli değil. Ortam ısınmaya elverişli hale getirilmeli. |
| **2** | İnternet erişim sorunu çözüme kavuşması öğrenci için derslerde bilgiye anında ulaşmak demektir. |
| **3** | Okulun merkeze olan uzaklığından dolayı ulaşım sorunları giderilirse velilerimizin okula gelmeleri daha rahat olur. |
| **4** | İki okulun bir arada olma sorunu giderilirse öğrenci disipline edilir ve ikilik ortadan kalkar. |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | Öğrencilerimizin akademik başarıyı bahane edip devam konusundaki sıkıntıları sosyal ve sportif faaliyetlerle giderilebilir. |
| **2** | Öğrencilerimiz yeteneklerine göre yönlendirilebilir. |
| **3** | Aileyi de eğitime katıp öğrencilerin okula ve öğretmene bağlılığı kuvvetlendirilebilir. |
| **4** | Öğrencinin okula bağlı kalmasını istiyorsak öğretmene ve idareye dışardan müdahale edilmemelidir. |
| **5** | Öğrencinin eğitim öğretim sürecinde özgün kültür öğelerini hissetmesi aidiyet duygusunu ortaya çıkaracaktır. |
| **6** | Geleneksel ve kültürel etkinliklerle öğrencilerin okula uyum süreci kolaylaştırılabilir. |

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | Kurumumuza internet erişimi sağlanmalı ki okul iş ve işleyişinde aksama olmasın. |
| **2** | Binamızın ısınma ve damlama sorunları çözülmeli |
| **3** | İlimiz deprem bölgesinde bulunuyor ve binamızda depreme dayanıklı değil. Ortam güvenli olmalı ki Öğretmen eğitim öğretimigerçekleştirilebilsin. |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ \*

**Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı ; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren ; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan ; Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren ; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, farklı kültürlere saygılı ve hoşgörülü, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve hayat boyu öğrenen verimli ve araştırmacı kişiler yetiştirmektir.**

**VİZYONUMUZ \***

**Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul etmiş bireylerin, yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarına, çağın gelişen ihtiyaçlarına küresel vatandaşlık yeterlilikleriyle, evrensel değerleri ön plana çıkararak cevap verebilmelerine ve bu yönde beceriler kazanmalarına imkan sağlamaktır. Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.**

**TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

1. **İNSAN ONURUNA SAYGI**
2. **EŞİTLİK**
3. **HOŞGÖRÜ**
4. **EMPATİ**
5. **KİŞİSEL BÜTÜNLÜK**
6. **DÜRÜSTLÜK**

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER** **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

## Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** |  |  | **HEDEF** |  |  |
|  |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1** | Okula yeni başlayan öğrencilerindenoryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 11,7 | 14 | 15,6 | 18,3 | 20,5 | 25,3 |
| **PG.1.1.2** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeridevamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 11 | 6 | 3 | 2,5 | 2 | 1 |
| **PG.1.1.3** | Sürekli devamsız öğrenci oranı | 5 | 4,3 | 4 | 3,7 | 3 | 2 |
| **PG.1.1.4** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeridevamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **PG.1.1.5** | Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancıöğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PG.1.1.6** | Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrencisayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.7** | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlıöğrencilerin devamsızlık oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.8** | Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı | 0,75 | 0,6 | 0,5 | 0,37 | 0,25 | 0,1 |
| **PG.1.1.9** | Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%) | 93 | 95 | 96,5 | 97,5 | 98 | 98,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1.** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantıve görüşmeler yapılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.04.2019 |
| **1.1.3** | Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms göndermevb.) bilgilendirilecektir. | BURAK YILMAZ | 13.09.2019 |
| **1.1.4** | Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleriyapılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.05.2019 |
| **1.1.5** | Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |
| **1.1.6** | Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılmasısağlanacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.7** | Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.05.2020 |
| **1.1.8** | Ortaöğretime geçiş sınavlarında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla veli ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür, tanıtım toplantıları, Tv programları, okul web sayfası vb.)gerçekleştirilecektir. | BURAK YILMAZ | 13.06.2019 |
| **1.1.9** |  |  |  |
| **1.1.10** |  |  |  |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

## Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** |  |  | **HEDEF** |  |  |
|  |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarındadüzenlenen faaliyet sayısı | 10 | 12 | 15 | 17 | 20 | 23 |
| **PG.2.1.2** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülentoplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| **PG.2.1.3** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerinekatılan veli oranı (%) | 0 | 8 | 8,7 | 9,3 | 10,3 | 12,5 |
| **PG.2.1.4** | Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerinekatılan öğrenci oranı (%) | 18,75 | 19,36 | 19,86 | 22 | 26,3 | 29,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PG.2.1.5** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı | 0 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **PG.2.1.6** | Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılanveli oranı (%) | 0 | 8 | 8,7 | 9,3 | 10,3 | 12,5 |
| **PG.2.1.7** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| **PG.2.1.8** | Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%) | 0,125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.9** | Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf)(%) | 0.75 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.10** | Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf)(%) | 2 | 1,25 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |
| **PG.2.1.11** | Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.12** | 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.13** | 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.14** | 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.15** | 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.16** | Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlikfaaliyeti sayısı | 5 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| **PG.2.1.17** | Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlikfaaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%) | 25 | 28 | 32,5 | 36,4 | 42 | 46 |
| **PG.2.1.18** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlananproje sayısı | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **PG.2.1.19** | Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlananprojelere katılan öğrenci oranı (%) | 1,25 | 1,8 | 1,8 | 2,5 | 2,5 | 3,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PG.2.1.20** | Okulumuzda uluslararası düzeydehazırlanan proje sayısı | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **PG.2.1.21** | Okulumuzda uluslararası düzeydehazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,8 |
| **PG.2.1.22** | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılanyarışmalara katılan öğrenci oranı (%) | 2,5 | 3,75 | 5 | 6,25 | 7,5 | 8,7 |
| **PG.2.1.23** | TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeriyapan öğrenci oranı (%) | 17,8 | 20 | 26 | 30 | 32 | 34 |
| **PG.2.1.24** | TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 12net üzeri yapan öğrenci oranı (%) | 8 | 10 | 14 | 15 | 17 | 20 |
| **PG.2.1.25** | TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 9 netüzeri yapan öğrenci oranı (%) | 18 | 20 | 21 | 23 | 25 | 26 |
| **PG.2.1.26** | TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 6 netüzeri yapan öğrenci oranı (%) | 5,3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **PG.2.1.27** | TYT sınavı puan ortalaması | 158,71 | 180 | 240 | 250 | 280 | 290 |
| **PG.2.1.28** | AYT sınavı TM puan ortalaması | 167,51 | 186 | 210 | 250 | 260 | 290 |
| **PG.2.1.29** | AYT sınavı TS puan ortalaması | 198,05 | 210 | 230 | 250 | 270 | 280 |
| **PG.2.1.30** | AYT sınavı MF puan ortalaması | 154,54 | 165 | 175 | 200 | 230 | 260 |
| **PG.2.1.31** | AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması | 151,98 | 175 | 200 | 230 | 250 | 270 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **2.1.1.** | Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.2** | Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.04.2019 |
| **2.1.3** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösterenöğrenciler ödüllendirilecektir. | BURAK YILMAZ | 13.04.2019 |
| **2.1.4** | Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |
| **2.1.5** | Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmekiçin çalışmalar yapılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.05.2019 |
| **2.1.6** | Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projelerihazırlanacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.05.2019 |
| **2.1.7** | STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir. | BURAK YILMAZ | 13.03.2020 |
| **2.1.8** | Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyacayönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |
| **2.1.9** | Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |
| **2.1.10** | Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliğiartırılacaktır. | BURAK YILMAZ | 13.03.2019 |
| **2.1.11** | Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi vebeceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir. | BURAK YILMAZ | 13.03.2020 |
| **2.1.12** | Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, velibilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir. | BURAK YILMAZ | 13.03.2020 |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek. *Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

## Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |  |  |  |  |
|  |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmenoranı (%) | 10 | 10 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| **PG.3.2.2** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programınakatılan yabancı dil öğretmeni sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.3.3** | Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyetoranı (%) | 90 | 92 | 93 | 93 | 94 | 95 |
| **PG.3.3.4** | Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personeloranı (%) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| **PG.3.3.5** | Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personeloranı (%) | 12,5 | 13 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| **PG.3.3.6** | Yönetim Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alanpersonel oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.7** | Yönetim Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alanpersonel oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.3.8** | İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelereuygunluk oranı (%) | 85 | 87 | 90 | 92 | 95 | 97 |
| **PG.3.3.9** | Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmetiçi eğitim sayısı | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| **PG.3.3.10** | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ileilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı | 0 | 5 | 7 | 10 | 12 | 16 |
| **PG.3.3.11** | Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| **PG.3.3.12** | Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün) | Hergün | Hergün | Hergün | Hergün | Hergün | Hergün |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **3.1.1.** | Memnuniyet anketleri yapılacaktır. | MEHMET İNAN | 13.04.2019 |
| **3.1.2** | Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerekvarsa eksiklikler giderilecektir. | MEHMET İNAN | 13.05.2019 |
| **3.1.3** | Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancıdil öğretmenleri bilgilendirilecektir. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.4** | İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.5** | Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.6** | Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.7** | Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanmasısağlanacaktır. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.8** | Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaretetmeleri sağlanacaktır. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.9** | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uyguneğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir. | MEHMET İNAN | 13.03.2019 |
| **3.1.10** | Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır. | MEHMET İNAN | 13.04.2019 |
| **3.1.11** | Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasındailetişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır. | MEHMET İNAN | 13.04.2019 |
| **3.1.12** | Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır. | MEHMET İNAN | 13.03.2020 |
| **3.1.13** |  |  |  |

1. **BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
| **Genel Bütçe** |  |  |  |  |  |  |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |

1. **BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.